



UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

XV | **20**
25
CONGRESO
INTERNACIONAL
PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA
Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



**XV CONGRESO INTERNACIONAL
PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO
MODALIDAD PRESENCIAL Y EN LINEA
14, 15 y 16 de octubre de 2025**

TEMAS

**EDUCACION JURÍDICA COMPARADA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN JURÍDICA LATINOAMERICANA
PEDAGOGÍA JURIDICA EN IBEROAMERICA
INTELIGENCIA ARTIFICIAL, NUEVAS TECNOLOGIAS Y APRENDIZAJE DEL DERECHO
INNOVACION EN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DERECHO
CINE, LITERATURA, ARTE Y DIDÁCTICA DEL DERECHO
EMOCIONES Y ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DERECHO
ENFOQUES DE GENERO Y ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DERECHO
CLINICA JURÍDICA**

FORMACION JUDICIAL

INVESTIGACIÓN JURÍDICA, TRANSDISCIPLINARIEDAD / MULTIDISCIPLINARIEDAD

Profesoras y profesores participantes de 3 continentes: Angola, Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, España, Estados Unidos, Ecuador, El Salvador, México, Paraguay, Perú, Portugal, Uruguay, Venezuela.

Idiomas del evento: español, portugués.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XV | 2025

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



Organización

Unidad de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho (UPUDD)

La UPUDD es una entidad académica dependiente de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile. Persigue fomentar, entre otros fines, tanto la investigación como las experiencias innovadoras en educación jurídica.

Patrocinadores 2025

Red de Imágenes de Justicia

Universidad Federal do Rio Grande, Brasil

Universidad Federal de Pelotas, Brasil

Universidad Agostinho Neto, Angola

Departamento de Ciências Sociais e de Gestão e Centro de Estudos Globais, Universidade Aberta, Portugal

Revista Educación y Derecho, Universidad de Barcelona, España

Universidad de Barcelona, España

Universidad UTE, Ecuador

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Academia. Revista sobre Enseñanza del Derecho, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Universidad de La Plata, Argentina

Tribunal Electoral, México

Universidad Autónoma de Querétaro, México

Universidad Fidelitas, Costa Rica

Universidad de O'Higgins, Chile.

Instituto Latinoamericano de Historia del Derecho (ILAHD).

Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Universidad Privada del Norte, Perú

Red Iberoamericana de Cine y Derecho.

Facultad de Derecho, Universidad de la República, Uruguay

Seminario Pedagogía Jurídica: Universidades Estatales Chilenas.

RedSup América Latina.

Universidad Central de Chile.

UNOPAR Itajubá, Brasil

Universidad Católica de Temuco.





XV | 2025

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



Patrocinio Revista

Revista de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho. Universidad de Chile Indexación SCOPUS Q2
<https://pedagogiaderecho.uchile.cl/>

Presentación de Artículos

Los y las investigadores que quieran publicar sus investigaciones, una vez terminado el congreso y hasta el 30 de diciembre 2025, pueden enviar sus artículos formalizados según los requerimientos editoriales subiendo a la plataforma de la Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho. <https://pedagogiaderecho.uchile.cl/>
Los artículos seleccionados pasarán a doble evaluación ciega de pares, y en caso de ser aceptados serán publicados durante el año 2026-2027.

Les informamos que en la clasificación Scimago, la Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho está en SCOPUS Q 2. La publicación es *open access* y gratuita.



Fecha del Evento y Modalidad

14 de octubre de 8.30 a 15.00 (hora chilena) modalidad presencial en Auditorio Alessandri, Facultad de Derecho, Edificio Los Presidentes, Universidad de Chile, Pío Nono 1, Providencia.
15 de octubre de 8.30 a 19.30, hora chilena. (formato virtual, plataforma zoom, transmisión YouTube)
16 de octubre de 8.30 a 19.30, hora chilena (formato virtual, plataforma zoom, transmisión YouTube)

Asistentes (Inscripción Gratuita)

El evento es gratuito y contempla la asistencia de personas interesadas en las temáticas. Se transmitirá por el canal de YouTube oficial de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.

Se entregará reconocimiento de asistencia para quienes acrediten haber participado en 2 jornadas de las 4 virtuales (1. Jornada mañana primer día virtual, 2. Jornada tarde primer día virtual, 3 jornada mañana segundo día virtual, 4 jornada tarde segundo día virtual).

Para dejar evidencia de asistencia deben ingresar a la transmisión a través de la página de la Facultad de Derecho, Universidad de Chile <https://derecho.uchile.cl/>, encontrarán el enlace del evento en agenda. Ya en el evento deben enviar un chat indicando nombre completo, correo electrónico, institución, país, fecha y horario de asistencia al congreso (solo durante la transmisión del evento- día y hora- se envía esta información, no se aceptarán en otro momento para el registro de asistencia).





XV | 2025 CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



El enlace zoom del evento estará publicado en la página de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile en la sección agenda <https://derecho.uchile.cl/>

MARTES 14 DE OCTUBRE / PRIMER DÍA MODALIDAD PRESENCIAL

Modalidad presencial, 8.30 a 15.00 hora chilena.

08.00 a 08.30 recepción

08.30- 08.45 Presentación organizadores y auspiciadores

08.45- 09.15 Conferencia Magistral Inaugural 1 Nancy Cardinaux "Concepciones del derecho y métodos de enseñanza: revisión desde una perspectiva crítica" Universidad de Buenos Aires, Argentina.

09.15-09.35 Conferencia Magistral 2 Renato Duro Días, Justicia Curricular en la formación jurídica, Universidade Federal do Rio Grande, Brasil.

09.35-10.00 Conferencia Magistral 3 Antonio Carlos Wolkmer "La función de la Educación Jurídica para la Construcción de un Pensamiento Crítico en el siglo XX desde América Latina" UNILASALLE-RS y UNESC-SC, Brasil (Vía Zoom)

Panel deliberativo reflexivo 1.

10.00-10.05 moderador

10.05-10.20 Juan Pablo Beca Frei, La enseñanza clínica del Derecho en América Latina, Universidad Católica de Temuco, Chile.

10.20-10.35 Carlos Cabral Molina, Experiencias de innovación en docencia jurídica, Facultad de Derecho, Universidad de La República, Uruguay.

10.35-10.50. Lorayne Finol Romero, IA y Didáctica del Derecho: Transparencia como clave para enfrentar dilemas éticos y fortalecer la integridad académica, Universidad Central de Chile, Chile





XV | 2025

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



10.50-11.05 Presentación de libro Elizabeth Mendoza “Pedagogía jurídica y constructivismo en la enseñanza del Derecho”, Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Querétaro, México.

11.05-11.25 Conferencia Magistral 4 Katherine Becerra Valdivia, “¿Toda investigación en educación legal es sociojurídica? Repensando los límites y alcances del campo, Universidad Central, Región de Coquimbo, Chile.

Panel deliberativo reflexivo 2

11.25-11.30 moderador

11.30-11.45 Javiera Robledo Thompson, Riti Di Passaggio: El examen de grado de derecho. El caso de la Universidad de O’Higgins. Universidad De O’higgins y Pontificia Universidad Católica, Chile.

11.45-12.00 Alejandra Silvana Cid Droppelmann, Redefiniendo la Evaluación Jurídica en la Era de la Inteligencia Artificial: La Evaluación Continua como Estrategia Adaptativa, Universidad Católica de Temuco, Chile.

12.00-12.15 Leilane Serratine Grubba, Equidade de gênero na docencia jurídica em nível de Pós-Graduação Stricto Sensu no Brasil Atitus Educação (Escola de Direito), Brasil.

12.15-12.30, Maribel Veas Alfaro “Adaptación de la salida de campo a la enseñanza-aprendizaje del Derecho del Consumidor en la Universidad de La Serena” Universidad de La Serena, Chile

12.30-12.45 Israel González, Maribel Veas Alfaro, Carmen Gloria Covarrubias Apablaza, La investigación jurídica en las carreras de Derecho: hallazgos empíricos desde Chile, Universidad Central, Chile.

12.45-13.00 Conferencia magistral 5

Eric Eduardo Palma La Pedagogía Jurídica y su campo de estudios, 1954-2024, Facultad de Derecho, Universidad de Chile.

Panel deliberativo reflexivo 3.

13.00-13.05 moderador

13.05-13.20 Javier Sócrates Pineda Ancco, Ansiedad e Inteligencia Emocional en la Formación Jurídica: Evidencia empírica desde estudiantes de Derecho en zonas altoandinas, Universidad Nacional del Altiplano, Perú.

13.20-13.35 Juanita Ruiz López, Integración de tecnologías emergentes para el fortalecimiento de ambientes de aprendizaje en la enseñanza del derecho, Fundación Universitaria Del Área ANDINA, Colombia.





XV | 2025

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



13.35-13.50 Claudio Díaz Herrera, Karen Olivares Peña, María Soledad Vásquez Astudillo, Diez años de Revista de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho. Estudio bibliométrico y semántico, Universidad Católica del Maule, Chile.

13.50-14.05 Esteban Pereira Fredes, Libertad, igualdad y justicia: Tres ideas filosóficas valiosas para la docencia en derecho privado, Universidad Adolfo Ibáñez, Chile.

Panel deliberativo reflexivo 4.

14.05-14.10 Jahir Alexander Gutiérrez Ossa, Luz Elena Mira Olano, Diana Marcela Trujillo Vallejo, Género, interseccionalidad y no discriminación en la educación superior: caso Tecnológico de Antioquia, Tecnológico De Antioquia, Colombia.

14.10-14.25 Ernesto Vásquez Barriga, Algunas ideas sobre la formación de Litigantes, la teoría del caso y el manejo de las emociones como interviniente penal, Facultad de Derecho, Universidad de Chile..

14.25-14.40 Leonardo Andrés Rivas Herrera, Neurodidáctica aplicada al curso de Derecho Tributario: de la aversión al aprendizaje significativo, Diploma Pedagogía Jurídica. Aprendizaje Activo e Investigación Educativa, Universidad de Chile, Chile/Perú

14.40-14.55 Pamela Martínez, Experiencia del Ciclo de Cine “Derecho, Género y Sociedad” del año 2023, en la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile. La reunión en torno a la pantalla como forma de hacer comunidad universitaria; Facultad de Derecho, Universidad de Chile.

14.55-15.10 Ivanna Calvete León, Daniela Vélez Restrepo, El derecho no es un cuento: la literatura colombiana como estrategia pedagógica para la construcción de líneas jurisprudenciales, Institución Universitaria de Envigado, Colombia.

15.10-15.30 Isabel Ximena González Ramírez, Prácticas de aula invertida para el aprendizaje del derecho penal, Universidad Central De Chile, Chile.

15.30-15.45 Pablo Gómez Manzano, Elementos para una epistemología contrahegemónica del Derecho: aportes de la teoría crítica y de la experiencia situada para la enseñanza del Derecho, Universidad de Playa Ancha, Chile.

Encuentro de Camaradería





UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

XV | **20**
25
CONGRESO
INTERNACIONAL
PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA
Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



MIÉRCOLES 15 DE OCTUBRE / DÍA VIRTUAL

Modalidad virtual, 8.30 a 19.30 hora chilena.

8.00 a 8.30 recepción e inscripciones vía Zoom

8.30 a 8.45 Presentación organizadores y auspiciadores

Palabras de bienvenida. Eric Eduardo Palma, María Francisca Elgueta, Unidad de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho, Facultad de Derecho, Universidad de Chile.

Revista Educación y Derecho: Eva Andrés, Palabras de saludo al XV Congreso Internacional Digital de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho, directora de la, Universidad de Barcelona, España.

8.45-9.10 Conferencia Magistral Inaugural 6 Nancy Cardinaux “Concepciones del derecho y métodos de enseñanza: revisión desde una perspectiva crítica” Universidad de Buenos Aires, Argentina.

9.15-9.35 Conferencia Magistral 7 Eric Eduardo Palma La Pedagogía Jurídica y su campo de estudios, 1954-2024, Facultad de Derecho, Universidad de Chile

9.35-9.50 Conferencia Magistral 8. Santiago Robert Guillén, “Implementación de herramientas LLM en el aprendizaje activo del Derecho: resultados de un proyecto de innovación docente”. Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Panel deliberativo reflexivo 5 Innovación en docencia

9.50-9.55 Moderadora

9.55-10.10 Elizabeth Mendoza “Benchmarking y estructura curricular de la Maestría en Enseñanza del Derecho de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Querétaro”, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

10.10-10.25 Marcela Vigna y Carlos Cabral Molina, Experiencias de innovación en docencia jurídica, Facultad de Derecho, Universidad de La República, Uruguay.

10.25-10.40 Héctor Samuel Gordillo de León, La Comunidad Académica Jurídica: Beneficios y Desafíos de los Diálogos Binacionales para la Innovación en la Pedagogía del Derecho, Universidad Autónoma de Chiapas, México.

10.40-10.55 Cristina Cázares “Enseñar en la Incertidumbre: Bienestar, Diversidad y Flexibilidad Docente” Facultad de Derecho, Universidad Nacional Autónoma de México, México.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XV | 2025

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



10.55-11.10 María Ruiz Juri “Experiencias de Innovación en Docencia Jurídica”, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

11.10-11.40 Conferencia Magistral 9., Rogelio Pérez Perdomo Educación jurídica comparada. Lo viejo, lo nuevo, lo feo; Universidad Metropolitana, Venezuela.

Panel deliberativo reflexivo 6 Innovación en Docencia Jurídica

11.40-11.45 moderadora

11.45-12.00 Carlos M. Parise, La investigación jurídica aplicada como herramienta estratégica para el Poder Judicial, Universidad de Buenos Aires, Argentina

12.00-12.15 Sebastián Bozzo Hauri, Metodología ágil para la investigación jurídica: un modelo colaborativo, trazable y ético para la academia, Universidad Autónoma de Chile, Chile.

12.15-12.30 Mauro Fernando Leturia, Enseñar y aprender con alegría, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

12.30-12.45 Yulia Karla Baró Ruiz, Antonio J. Canela-Ruano, Crítica al Iuspositivismo: desmitificando la objetividad absoluta desde la perspectiva de género, Universidad UTE, Ecuador.

12.45-13.00 Verónica Lescano Galardi, Las nuevas juventudes universitarias y su vinculación con el tiempo. Reflexiones sobre una experiencia áulica, Universidad de Buenos Aires, Argentina

13.00-13.15 Lorayne Finol Romero, IA y Didáctica del Derecho: Transparencia como clave para enfrentar dilemas éticos y fortalecer la integridad académica, Universidad Central de Chile, Chile.

13.15-13.25 SALUDOS Jorge Witker. Palabras de saludo al XV Congreso Internacional Digital de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho, Universidad Nacional Autónoma de Barcelona, España.

13.25- 13.40 Eva Andrés Internacionalización y transdisciplinariedad de la Educación Superior, Revista Educación y Derecho, Universidad de Barcelona, España.

FORMACIÓN JUDICIAL

13.40-13.55 Conferencia Magistral 10 Helder Domínguez Haro, La formación judicial: desarrollo, alcances y desafíos, vicepresidente del Tribunal Constitucional – Perú.

ENSEÑANZA CLÍNICA DEL DERECHO

13.55-14.10 Conferencia Magistral 11. Ximena Tudela Jiménez, Instrumentos utilizados en la Docencia Clínica, Universidad de Chile, Chile.





XV | 2025

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



[14.10-14.25 Conferencia Magistral 12](#) Juan Pablo Beca Frei, La enseñanza clínica del Derecho en América Latina, Universidad Católica de Temuco, Chile.

[CINE, LITERATURA Y DERECHO](#)

[14.25-14.40 Conferencia Magistral 13](#) Camilo Arancibia Hurtado, Una enseñanza del Derecho para el siglo XXI: autoridad y disciplina académica, Universidad de Valparaíso, Chile.

[Panel deliberativo reflexivo 7. Cine y Derecho](#)

14.40-14.45 moderador

14.45-15.00 Edy Chávez Huanca, Usos eficientes y usos efectistas de la bibliografía sobre cine y derecho, Centro de Estudios Constitucionales del Tribunal Constitucional, Perú.

15.00-15.15 César Oliveros Aya, El neuroderecho a la identidad humana en la filmografía de David Lynch, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

15.15-15.30 José Ramón Narvárez Hernández, ¿Pueden los profesores de derecho hacer cine para sus estudiantes?, Red Iberoamericana de Cine y Derecho/Universidad Nacional Autónoma de México/Escuela Judicial Electoral, México.

Paneles Paralelos Deliberativos Reflexivos

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 1 Innovación en docencia jurídica](#)

15.15-15.20 Presentación moderadores

15.25-15.40 Ignacio Fornaris Valls, El caso como eje docente en la formación jurídica de postgrado, Universidad CEU San Pablo y Universidad de Bolonia, España.

15.40-15.55 Ana María Aido Vázquez, Lucas Rodríguez Fernández “Una experiencia docente con letras de cambio: construyendo puentes entre Derecho mercantil e Historia” Universidad de Vigo, España.

15.55-16.10 Liza Ramos-Dávila, El “Rubik penal” como modelo didáctico para la construcción progresiva del conocimiento dogmático en la enseñanza del Derecho Penal, Universidad de Lima, Perú.

16.10-16.25 Julio Llop Tordera, La clase magistral formativa como punto de equilibrio entre la disputatio y la flipped classroom, Universitat de València, España.

16.25-16.40 Sergio Luis Sánchez Rengifo, Lecciones del posconflicto: la justicia restaurativa colombiana como laboratorio jurídico-pedagógico para la enseñanza práctica de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, Universidad Tecnológico de Antioquia, Colombia.





XV | 2025

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



16.40-17.00 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 2 Innovación en la docencia jurídica

17.00-17.10 Moderador

17.10-17.25 Efrén Ernesto Guerrero Salgado, Enseñanza del derecho en el antropoceno: metodologías de la educación jurídica en un mundo vuca, Derecho, PUCE, Ecuador.

17.25-17.40 Juan Javier Aguiar Román, Aprendizaje Servicio en la clase de Fundamentos del Derecho con el socio comunitario la Fundación ecuatoriana Equidad en 2024-2025, Ecuador.

17.40-17.55 Vladimir Rodríguez Cairo, Hacia una pedagogía conductual del Derecho: integración de teorías y métodos de la Psicología Cognitiva y la Economía Conductual en la formación jurídica, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.

17.55-18.10 Jorge Enrique Carvajal Bermúdez, Crítica a la enseñanza Jurídica tradicional: Propuesta en clave de alteridad con fundamento episteme biográfico, Universidad de Manizales, Colombia.

18.10-18.25 Guillermo E. Sanhueza, Integrando lo criminológico y lo social: el caso del Núcleo “Reinserción y Sociedad” desde la facultad de Ciencias Sociales en la Universidad de Chile, Loyola University Chicago, Estados Unidos.

18.25-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 3 Inteligencia Artificial, Tics, y Educación Jurídica.

15.40-15.50 Presentación moderadores

15.50-16.05 María Vilchez Vivanco, La formación en ciberseguridad de los operadores jurídicos, Universidad de Granada, España.

16.05-16.20 David Orlando Niño Muñoz, Resignificar la educación jurídica desde el diseño de experiencias activas con Inteligencia Artificial, Universidad de los Andes, Colombia.

16.20-16.35 Irene Sánchez Frías, El uso de IA en la docencia de Derecho Mercantil, Universidad CEU Cardenal Herrera, España.





XV | 2025

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



16.35-16.50 Italo Dell’Erba Ugolini, El uso de la inteligencia artificial generativa en la décana de América: un repaso a la guía pionera de la Universidad del Perú, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.

16.50-17.05 Rufino Benítez García, Impacto de la inteligencia artificial en la profesión de abogado, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España.

17.05-17.20 Santiago Schuster Vergara, De la funcionalidad a la reflexión: enseñar derecho en tiempos de la IA, Facultad de Derecho, Universidad de Chile.

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 4 Inteligencia Artificial, Tics, y Educación Jurídica

17.20-17.30 Moderador

17.30-17.45 Luis Arturo Marín Aboytes, La Inteligencia Artificial (IA) como medida de ajuste razonable para Personas Con Discapacidad (PCD) en la educación, Universidad Autónoma De Querétaro, México.

17.45-18.00 Sergio Peña Neira, Posibles impactos en el aprendizaje de estudiantes de derecho en materia de inteligencia artificial: los derechos humanos en el derecho internacional, Universidad Mayor, Chile.

18.00-18.15 Jefter Souza Silva, Renato Duro Días, Inteligência Artificial e práticas pedagógicas: a influência do chatgpt para a formação do raciocínio jurídico-crítico, Universidade Federal de Rio Grande, Brasil.

18.15-18.30 Eva Grissel Castro Coria, Carol Itzel Conejo León, La inteligencia artificial en los procesos jurisdiccionales mexicanos, Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación, México.

18.30-18.45 Eliana del Rocío Rodríguez Salcedo, “Entre la toga y el algoritmo: desafíos y oportunidades de la inteligencia artificial en la formación y ejercicio del Derecho” Universidad Técnica de Ambato UTA, Ecuador.

18.45-19.00 Klever Guamán Chacha, Cristian Salón Yuqui Villacrés, Juan Carlos Cajilema Shuilema, Inteligencia artificial e investigación jurídica: Fundamentos y aplicación, Ecuador.

19.00-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 5 Inteligencia Artificial, Tics, y Educación Jurídica

15.15-15.20 Presentación moderadores

15.25-15.40 Fátima Josefina El Fakih Rodríguez, ¿hacia un consenso moral global en la era de la inteligencia artificial?, Universidad Autónoma de Chile/ Universidad Carlos III, Chile, España.

15.40-15.55 Liduvina Pérez Olvera, Los Derechos de Autor en México y las Inteligencias Artificiales: Un Análisis Legal y ético, Universidad Autónoma de Querétaro, México.





XV | 2025 CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



15.55-16.10 Katia Fach Gómez, El uso de la inteligencia artificial generativa en el aprendizaje a través del proyecto (PBL) del Derecho Internacional Privado: el caso del galeón San José, Universidad de Zaragoza, España.

16.10-16.25 Mariano Carbajales, Inteligencia natural vs. inteligencia Artificial, virtudes vs. Algoritmos, Universidad Católica de Temuco, Chile.

16.25-16.40 Mirele Moran, Del texto a la imagen: la inteligencia artificial como recurso didáctico-visual en la enseñanza del derecho, Universidade Federal Do Rio Grande, Brasil.

16.40-17.00 Preguntas

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 6 Inteligencia Artificial, Tics, y Educación Jurídica](#)

17.00-17.10 Moderador

17.10-17.25 Gloriana Fernández Anglada, Luis Manuel Segura Sánchez, La regulación del uso de la IA en la enseñanza del Derecho, Universidad Fidélitas, Costa Rica.

17.25-17.40 Marcela Roa Avella, Bioenhancement: Cerebros mejorados, mundos desiguales: ¿Injusticia en el ámbito académico?, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

17.40-17.55 Nina Norma Noriega, Derecho Inteligente: Transformaciones, Aprendizajes y Desafíos Éticos de la IA en la Formación Jurídica Argentina, Universidad Abierta Interamericana, Argentina.

17.55-18.10 Elizângela Treméa, A sala de aula onlife: inteligênciã artificial e o futuro da formação jurídica, Universidade Estadual Do Oeste Do Paraná –UNIOESTE, Brasil.

18.10-18.25 Diana Gizella Solarte Salomón, La inteligencia artificial y la predicción como estrategia jurídica, retos y desafíos, Universidad San Buenaventura Cali, Colombia.

18.25-18.40 José Francisco Báez Corona, Yessenia Hernández Jiménez, Ética e inteligencia artificial: Adaptación tecnológica responsable a la investigación jurídica, Instituto de investigaciones Jurídicas Universidad Veracruzana, México.

18.40-19.00 Reflexión colaborativa

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 7 Inteligencia Artificial y Educación Jurídica](#)

15.15-15.20 Presentación moderadores Héctor Samuel Gordillo,

15.25-15.40 José Eduardo Lima Lourencini, Igor Terraz Pinto, Mídias, Inteligênciã Artificial Generativa e Ensino Jurídico: Um Relato de Experiência, Centro Universitário de Adamantina (FAI), Brasil.





XV | 2025 CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



15.40-15.55 Tatiana Yasmín Figueroa Perry, Neurodiversidad, Inteligencia Artificial e Innovación en la Enseñanza Clínica del Derecho: Experiencias y Desafíos para una Educación Jurídica Inclusiva, Universidad Arturo Prat, Chile.

15.55-16.10 Héctor Samuel Gordillo de León, Inteligencia Artificial Generativa y la Crisis de la Educación: Estrategias Didácticas Activas para el Desarrollo de Competencias Éticas y Digitales en la Formación Jurídica, Universidad Autónoma de Chiapas, México.

16.10-16.25 Mariella Sánchez Abarca, Jorge Astudillo Muñoz, El uso de la Inteligencia Artificial (IA) en la enseñanza del derecho: el desafío de entender e identificar los sesgos algorítmicos, Universidad Andrés Bello, Chile.

16.25-16.40 Alejandra Silvana Cid Droppelmann, María Eugenia Torres Hoyer, Patricia Alejandra Mejías Lagos, Oriel Andrés Herrera Gamboa, La inteligencia artificial en la docencia universitaria: experiencias, desafíos y oportunidades desde un enfoque interdisciplinario, Universidad Católica de Temuco, Chile.

16.40-17.00 Juan Manuel Ávila Silva, María Guadalupe Valenzo Salgado, Omar García Rodríguez, Incorporación de la inteligencia artificial en la docencia jurídica retos y desafíos, Universidad Autónoma De Guerrero, México.

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 8 TICS, Redes sociales en la formación jurídica

17.00-17.10 Moderador

17.10-17.25 Stella Marys Sales De Souza; “Do normativismo ao algoritmo: a formação jurídica em tempos de tecnologias emergentes”, Universidade De São Paulo, Brasil.

17.25-17.40 Jazmín Ibarrola Zarate, El modelo híbrido apoyado en TIC: una estrategia de innovación y humanización tecnológica en la enseñanza del Derecho, Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.

17.40-17.55 Ivana Cajigal Cánepa, Mariana Estefanía Soto, La transversalidad en la enseñanza – aprendizaje del derecho, de la perspectiva en derechos humanos, bioética, género y el uso de las tecnologías de la comunicación como herramientas al servicio del aprendizaje, Universidad Nacional de la Pampa, Argentina.

17.55-18.10 Julio Esplugues García, Las nuevas tecnologías como respaldo en caso de catástrofes naturales, Universidad de Valencia, España.

18.10-18.25 Claudia Fernanda Solarte Salomón, Nuestros datos como herramienta de rastreo y persuasión: La reducción de la mente humana a operaciones matemáticas, Universidad San Buenaventura de Cali, Colombia.

18.25-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 9 Investigación jurídica

15.15-15.20 Presentación moderadores





XV | 2025 CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



15.25-15.40 Gabriel Álvarez Undurraga, Luca Alessandro Martino Acevedo, El uso ético de la Inteligencia Artificial en la formación jurídica chilena: riesgos de pérdida de habilidades y el rol insustituible de la cátedra de Metodología de la Investigación Jurídica, Chile.

15.40-15.55 Luiz Expedito Machado Rodrigues, Investigación Jurídica: Investigación. Fomento, difusión y caracterización, Universidad Federal de Bahía, Brasil.

15.55-16.10 Daniela Méndez Royo, Luis Herrera Orellana, Enrique Díaz Bravo, Estudio De Caso: talleres de investigación como innovación curricular de aseguramiento del perfil de egreso y titulación oportuna en programas de magíster profesionales, Universidad Santo Tomás, Chile.

16.10-16.25 Roberto A. Navarro Dolmestch, Jairo E. Lucero Pantoja, ¿Universalizar lo local y disciplinar? Los desafíos de indexación en WOS de las revistas jurídicas latinoamericanas, Universidad de Tarapacá, Chile.

16.25-16.40 Jahir Alexander Gutiérrez Ossa, Luz Elena Mira Olano, Reformulación de los programas académicos en derecho a partir de sus fuentes disciplinares, Tecnológico De Antioquia, Colombia.

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 10 investigación jurídica y transdisciplina

17.00-17.10 Moderador

17.10-17.25 Diana Patricia Restrepo Ruiz, La Reconfiguración Epistemológica de la investigación jurídica en Colombia: Del Predominio Dogmático a la Emergencia de la Investigación Socio-Jurídica, Universidad Autónoma Latinoamericana, Colombia.

17.25-17.40 Isnel Martínez Montenegro, El problema de investigación jurídica: claves metodológicas para una formulación pertinente, Universidad Católica de Temuco, Chile.

17.40-17.55 José Enrique Sotomayor Trelles, Los usos de la razón práctica y la enseñanza de la ética para abogados (transdisciplinariedad o multidisciplinariedad en la investigación jurídica), Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.

17.55-18.10 Karla Elizabeth Mariscal Ureta, Miguel Ángel Ramos López Investigación transdisciplinaria de la sostenibilidad para impactos profundos. Caso contaminación ambiental, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

18.10-18.25 Lizeth Paola Cortina Candanoza, El modelo COIL como estrategia pedagógica para fortalecer la investigación en la formación jurídica, Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.

18.25-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 11 Innovación en docencia jurídica





XV | 2025

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



15.15-15.20 Presentación moderadores

15.25-15.40 Jaime Criado Enguix, Estrategias didácticas activas en la enseñanza del derecho procesal: el caso del trabajo en equipo colaborativo, Universidad de Granada, España.

15.40-15.55 Laura Vanessa Vanegas Herrera, Aprendizaje jurídico experiencial en derecho migratorio: reflexiones desde el curso Migración y Litigio Estratégico de la Universidad de los Andes, Universidad de los Andes, Colombia.

15.55-16.10 Edgar Pérez González, Elizabeth Mendoza Morales, Experiencias de Innovación en Docencia Jurídica: semillero de abogadas, docentes e investigadoras noveles en Derecho, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

16.10-16.25 David González Pérez, La calidad en la educación jurídica. Cuatro sugerencias para alcanzarla, Universidad Nacional Autónoma De México, UNAM, México.

16.25-16.40 Eliana Romero Vivas, Salvada por una estrategia: rutinas de pensamiento de proyecto cero de Harvard, al servicio del quehacer del docente de Derecho, Universidad de Los Andes, Colombia.

16.40-17.00 Preguntas

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 12 Innovación en docencia jurídica](#)

17.00-17.10 Moderador

17.10-17.25 Alejandro Matta Herrera, Una crítica cognitiva a la dogmática jurídica como método jurídico, Vicerrector de Enseñanza y Aprendizaje Institución Universitaria Pascual Bravo, Colombia.

17.25-17.40 Farith Simon, Impacto de los derechos humanos en la enseñanza del derecho privado en Latinoamérica, Colegio de Jurisprudencia de la Universidad San Francisco de Quito, Ecuador.

17.40-17.55 Noemi Lemos França, Didática dialógica no ensino do direito: um relato de experiência no interior do Brasil do século XXI, Brasil.

17.55-18.10 Francisco Javier Arellano Sánchez, Elizabeth Mendoza Morales, Enseñanza del derecho penal para operadores jurídicos del sistema de justicia penal acusatorio del Estado de Querétaro, México: actualización sustantiva, procesal y de gestión, Universidad Autónoma de Querétaro, México.





XV | 2025

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



18.10-18.25 Leonardo Andrés Rivas Herrera, Neurodidáctica aplicada al curso de Derecho Tributario: de la aversión al aprendizaje significativo, Diplomado Pedagogía Jurídica. Aprendizaje Activo e Investigación Educativa; Escuela de Postgrados, Facultad de Derecho, Universidad de Chile.

18.25-18.40 Juanita Ruiz López, Integración de tecnologías emergentes para el fortalecimiento de ambientes de aprendizaje en la enseñanza del derecho, Fundación Universitaria Del Área Andina, Colombia.

18.40-19.30 Reflexión colaborativa

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 13 Innovación en docencia Jurídica](#)

15.15-15.20 Presentación moderadores Francisca Javiera Bustos Donoso

15.25-15.40 Pía Ester Verdugo Varoli, Fernando Muñoz Sepúlveda, Metodologías activas en la enseñanza del Derecho: estudios de caso con películas y memes en la formación técnico-jurídica, Universidad Santo Tomás, Chile.

15.40-15.55 Francisca Javiera Bustos Donoso, Educación superior al servicio del interés general de la sociedad: El rol de la propiedad intelectual en las Facultades de derecho, Universidad de Chile, Chile.

15.55-16.10 Rodrigo Leonardo Vítor Xavier, Renato Duro Dias, Direito e juventude: críticas e desafios nas práticas pedagógicas utilizadas pelo ensino jurídico brasileiro à luz da teoria ético-filosófica de Emmanuel Levinas, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil.

16.10-16.25 Bernardita González Lustig; Arlette Reyes Benz; Hallyu y pedagogía jurídica, Universidad Central De Chile, Chile.

16.25-16.40 Gabriella de Camargo Hizume, El Colegio Brasileño de Facultades de Derecho Públicas y Gratuitas: apuntes iniciales, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil.

16.40-17.00 Scarlett Valdés Pizarro, Neuroeducación jurídica: El docente como puente entre la emoción y la cognición, Universidad de Las Américas (UDLA), Chile.

17.00-17:15 Reflexión colaborativa

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 14 Innovación en docencia jurídica](#)

17.15-17.20 Moderador

17.20-17.35 Odette Martínez Pérez, Luis Alberto Alzate Peralta, Compliance en Educación Superior: lecciones aprendidas en la carrera de Derecho en la Universidad Bolivariana del Ecuador, Universidad Bolivariana del Ecuador, Ecuador.





XV | 2025 CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



17.35-17.50 Pilar Suazo Díaz, Erika Isler Soto , Ficha de sentencia como método de enseñanza de los estudiantes de pregrado de la carrera de Derecho: Una aproximación desde el Derecho de Consumo, Universidad Autónoma de Chile, Chile.

17.50-18.05 Diana Patricia Calixto Morales, Rubén Darío Calixto Ramírez, Pedagogía hospitalaria como caso clínico-educativo para la formación jurídica en derechos de infancia: una experiencia transdisciplinar desde la salud y la educación, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia.

18.05-18.20 Ylliana Patricia Renee Mimbela Cuadros, La gamificación en el derecho: transformar el aula en un laboratorio de justicia, Universidad San Ignacio De Loyola, Perú.

18.20-18.35 Cindy Vanessa Mena Díaz, Enfoque restaurativo y justicia restaurativa como estrategias didácticas en la formación jurídica del derecho penal (de la teoría a la práctica pedagógica), Universidad de San Buenaventura Seccional Cali, Colombia.

18.35-18.15 Juan Eduardo Fernández S. Trabajo docente de pregrado con estudiantes neurodivergentes en la Carrera de Derecho de la UC Temuco, Universidad Católica de Temuco, Chile.

18.50-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 15 Innovación en docencia jurídica

15.15-15.20 Presentación moderadores

15.25-15.40 Loussia Penha Musse Felix, Arthur de Oliveira d'Arede, Educação para a Democracia: oferecendo uma disciplina para estudantes da Universidade Nacional de Bahia, Universidade de Brasilia/UnB, Brasil.

15.40-15.55 Fabio Andrés Tellez, Yenny Andrea Celemin-Caicedo, Édgar Hernán Fuentes-Contreras, Del aula al acceso a la justicia. Una propuesta a partir del diseño centrado en la persona como herramienta pedagógica interdisciplinaria para abordar problemas complejos, North Carolina State University, Estados Unidos.

15.55-16.10 Antonio Cubero Truyo, Luis Toribio Bernárdez, Alejandro Torrescusa Cordero, Los casos prácticos basados en deportistas como herramienta para hacer atractiva la enseñanza del Derecho Tributario, Universidad de Sevilla, España.

16.10-16.25 Anna Belykh, Aprender desde el ser: el reto de desfragmentar la didáctica, Universidad Autónoma de Tlaxcala, México.

16.25-16.40 Francisca Barrientos Camus, Paula Godoy Muñoz, Ana Sofía Pérez-Toril, Diseño de los manuales que contienen un método de casos en Derecho Civil: Innovación didáctica y adaptada a las exigencias pedagógicas actuales, Universidad Autónoma de Chile, Chile.

16.40-17.00 Preguntas





XV | 2025

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 16 Innovación en docencia jurídica

17.00-17.10 Moderador

17.10-17.25 Marta Carballo Fidalgo, Métodos de aprendizaje cooperativo en la enseñanza del Derecho civil: el puzle de Aronson, Universidad de Santiago de Compostela, España.

17.25-17.40 Andresa Tatiana da Silva, Derecho para quienes no escriben las leyes: entre la experiencia vivida y el código oculto, Faculdade Mogiana do Estado de São Paulo – FMG/UNIMOGI, Brasil.

17.40-17.55 Osvaldo García Hormazábal, Incorporación de agentes institucionales del sector público como estrategia de enseñanza para lograr un aprendizaje situado, profundo y que desarrolle la competencia de Interpretación Jurídica con sentido ético y reflexivo en cursos críticos de la carrera de derecho, Universidad Católica de Temuco, Chile.

17.55-18.10 Iván Vargas-Chaves, La enseñanza tradicional de la Propiedad Intelectual, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

18.10-18.25 María Loreto Guzmán Cerda, La enseñanza del Derecho en el CFT de la Región Metropolitana: el aprendizaje por competencias con un enfoque diferente al Universitario, Diploma Pedagogía Jurídica. Aprendizaje Activo e Investigación Educativa, Universidad de Chile, Chile.

18.25-19.05 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 17 Género y Educación Jurídica

15.15-15.20 Presentación moderadores

15.25-15.40 Leilane Serratine Grubba, Equidade de gênero na docencia jurídica em nível de Pós-Graduação Stricto Sensu no Brasil, Atitus Educação (Escola de Direito), Brasil.

15.40-15.55 Luis Corpas-Pastor, La perspectiva de género en la enseñanza de ciencias jurídicas, Universidad De Málaga, España.

15.55-16.10 Luiza Carolina Bender da Silva, Leilane Serratine Grubba, Marcieli Panisson, Educação e Gênero: Experiências de um Grupo de Pesquisa e Extensão universitário em Escolas Municipais Públicas para a Promoção da Igualdade e da Cidadania, Brasil.

16.10-16.25 Nathália Vitória dos Santos de Lima, Ensino, Pesquisa e Extensão em Direitos Humanos e Gênero: um Estudo de Caso no Brasil (GT estudos de gênero), Atitus Educação, Brasil.

16.25-16.40 Leslie Bahena Mendoza, Género y Educación Jurídica, Universidad Nacional Autónoma de México, México.





16.40-17.00 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 18 Género y Educación Jurídica

17.00-17.10 Moderador

17.10-17.25 Sonia Zuvanich, Juan Judikis, Gustavo Ramírez Buchheister, Brechas de género en la autopercepción de las competencias digitales docentes y uso de la inteligencia artificial en los docentes de la Facultad De Ciencias Económicas y Jurídicas de La Universidad De Magallanes, Universidad de Magallanes, Chile.

17.25-17.40 Magdalena Bas Vilizzio, Mónica Nieves Aguirre, Construcción del conocimiento, género y Sur Global: ¿qué voces se replican en las Relaciones Internacionales?, Universidad de la República, Uruguay.

17.40-17.55 Hélen Rejane Silva Maciel Diogo, Francisco Quintanilha Veras Neto, Renato Duro Dias, Conservadorismo jurídico e silenciamento da perspectiva de gênero: mobilizações pedagógicas decoloniais no ensino do direito, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.

17.55-18.10 Robinson Sánchez Tamayo, Alianzas para movilizar la Política Pública LGBTI Nacional en Colombia: El caso de la construcción de la Veeduría Ciudadana a la Política Pública LGBTI Nacional de Colombia, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

18.10-18.25 Irene Zegarra Llanos, Héctor Campos García, Pedagogía jurídica y hostigamiento: un análisis de la gestión docente en el aula desde la perspectiva de género ante los vacíos de la regulación universitaria, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.

18.25-18.40 Jahir Alexander Gutiérrez Ossa, Luz Elena Mira Olano, Factores de medición del Objetivo Desarrollo Sostenible-5 Mujeres Y Niñas A Escala Mundial, Suramérica, Tecnológico De Antioquia, Colombia.

18.40. 19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 19 Clínica Jurídica

15.15-15.20 Presentación moderadores

15.25-15.40 Ana Molina Lebron, La importancia en la enseñanza de la clínica jurídica y los programas de excelencia, Universidad Complutense de Madrid, España.



XV | 2025 CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



15.40-15.55 Carla López Valenzuela, Experiencia Docente de “Casos Marco”: Diseño, implementación y aprendizajes en una cátedra de clínica jurídica integrativa, Universidad de Chile, Chile.

15.55-16.10 Francisca Vargas Rivas, Proyectos de intervención basados en la comunidad (PIBAC): experiencia clínica, Universidad Diego Portales, Chile.

16.10-16.25 Vivian Tatiana Escobar Haro, Odette Martínez Pérez, Didáctica del derecho mediante la clínica para la formación jurídica en el Consultorio Jurídico Gratuito de la PUCE para garantizar el derecho de Acceso a la justicia en el sistema del Defensoría pública del Ecuador, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador.

16.25-16.40 Joana Maria Dalmolin, Educación clínica en la formación jurídica, ATITUS EDUCAÇÃO, Brasil.

16.40-17.00 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 20 Clínica Jurídica

17.00-17.10 Moderador

17.10-17.25 Claudio Díaz Herrera, Karen Olivares Peña, María Soledad Vásquez Astudillo, Nicolás Reyes Bravo, Clínica jurídica con perspectiva sociocrítica: praxis interdisciplinaria a través de metodologías participativas, Universidad Católica del Maule, Chile.

17.25-17.40 Marcos Gabriel de Oliveira, Articulación Interinstitucional para la Implementación de los Derechos Humanos: Construyendo Paz a través de Clínicas Jurídicas y Proyectos de Extensión, Universidad Regional del Cariri, Brasil.

17.40-17.55 María Amelia Marchisone, Educación jurídica clínica y epistemología de la racionalidad práctica: el caso del Consultorio Jurídico de la UNSL, Universidad Nacional de San Luis, Argentina.

17.55-18.10 Nicole Meneses, Valeria Cabrera, Aprendizaje clínico en PAIS: formación jurídica para la transformación social, Universidad de los Andes, Colombia

18.10-18.25 Mariana Anahí Manzo, Naayeli E. Ramírez Espinosa, Innovación curricular para la formación jurídica: El puente entre el modelo TEC21 y las Clínicas Jurídicas, Tecnológico de Monterrey, México.

18.25-18.40 Amanda Columba Real Beltrán, Aleshka Gamboa Padilla, Formación de competencias genéricas en el derecho a través del Consultorio Jurídico: Un análisis descriptivo, Universidad Campus Mexicali, México.

18.40-19.00 Jorge Eduardo Vásquez Santamaría, Obligar a la innovación: Experiencia de la Clínica Jurídica de la Corporación Universitaria de Sabaneta, Corporación Universitaria de Sabaneta, Colombia.

19,00-19.30 Reflexión colaborativa





XV | 2025

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 21 Literatura y Educación Jurídica

15.15-15.20 Presentación moderadores

15.25-15.40 Virginia Ramos Febrer, El derecho a la asistencia jurídica gratuita en la literatura, Universidad De Sevilla, España.

15.40-15.55 Ivanna Calvete León, Daniela Vélez Restrepo, El derecho no es un cuento: la literatura colombiana como estrategia pedagógica para la construcción de líneas jurisprudenciales, Institución Universitaria de Envigado, Colombia.

15.55-16.10 Graciela Cappelletti, Relatos que enseñan: el lugar de las narrativas en la formación de abogados, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina.

16.10-16.25 Adriana María Ruiz Gutiérrez, Miguel Ángel Ramos López, Clásicos para tiempos inciertos: leer y escribir como acto de formación crítica, Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombia.

16.25-16.50 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 22 Literatura y Educación Jurídica

17.00-17.10 Moderador

17.10-17.25 María Margarita Tirado Álvarez, Jenniffer Pinilla León, Deliberar para reconocer. La literatura como oportunidad para el desarrollo de la deliberación en los consultorios jurídicos, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

17.25-17.40 Maria Daniela Escobar, Acompañamiento en los inicios universitarios como derecho a la educación superior. El caso de los talleres de lecto escritura en Abogacía y Procuración, FCEYJ- UNLPam. Periodo 2024 – 2025, Universidad Nacional de La Pampa, Argentina.

17.40-17.55 Ingrid Romina Díaz Castillo, Rashell de Belén Díaz Castillo, , El uso de la literatura como estrategia para el reforzamiento de la redacción jurídica, Universidad Ciencias Aplicadas, Perú.

17.55-18.10 Oscar Huicochea García, El papel de la literatura como estrategia pedagógica en la enseñanza del Derecho, Universidad Panamericana, México.





XV | 2025

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



18.10-18.25 Jadranka Gladic Miralles, Iria Da Cunha Fanego, Hacia una estructura modelo del TFG de Derecho Administrativo: una comparación entre universidades españolas y chilenas desde la Lingüística Aplicada, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Universidad Nacional De Educación A Distancia, España.

18.25-19.10 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 23 Emociones y formación jurídica

15.15-15.20 Presentación moderadores

15.25-15.40 Marta Madriñán Vázquez, Sentir para enseñar Derecho: el giro emocional en la pedagogía jurídica, Universidad De Santiago De Compostela, España.

15.40-15.55 Leady Natalia Bejarano Martín, Una ciencia humana como el Derecho, requiere habilidades humanas y un humano como el abogado requiere inteligencia emocional, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

15.55-16.10 Cecilia Moyano Pregal, Emociones y Educación Superior: Análisis y Propuestas para mejorar las trayectorias académicas, Universidad Nacional De Cuyo, Argentina

16.10-16.25 Javier Sócrates Pineda Ancco, Liceli Gabriela Peñarrieta Bedoya, Manuel León Quintanilla Chacón, Walter Salvador Gálvez Condori, Ansiedad e Inteligencia Emocional en la Formación Jurídica: Evidencia empírica desde estudiantes de Derecho en zonas altoandinas, Universidad Nacional del Altiplano, Perú.

16.25-16.40 Andrea Alarcón Peña, Controversias biojurídicas y enseñanza del Derecho: emociones, ética y formación jurídica integral en contextos complejos, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

16.40-17.10 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 24 Tik Tok, música, arte en la formación jurídica

17.00-17.10 Moderador

17.10-17.25 Luis Mochón López, La utilización de los temas musicales como herramientas para expresar conceptos y principios jurídicos, Universidad de Granada, España.

17.25-17.40 Claudia Antonella Valenzuela Carbone, Aprender Derecho jugando: una propuesta lúdica para la innovación pedagógica universitaria, Universidad de Tarapacá, sede Arica, Chile.

17.40-17.55 Dominnique Luan Ramos, Tiktok, resultados de aplicación en asignatura Derecho político UCSC, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile.

17.55-18.10 Jose Pavlov Valdivia Reynoso, Salsa, TIK TOK y derecho. innovación en la enseñanza jurídica a ritmo de aprendizaje, Academia De La Magistratura Del Perú, Perú.





UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

XV | 20 25 CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



18.10-18.25 Paula Nathalia Correal Torres, Alba Nidia Morín Flóres, El Arte como Estrategia Didáctica para una Formación Jurídica Integral: Experiencias Interuniversitarias, Universidad Santo Tomás, Bucaramanga, Colombia.

18.25-18.40 David Antonio Quintero Fuentes, El papel de las artes y las humanidades en la enseñanza del razonamiento probatorio, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

18.25-19.10 Reflexión colaborativa

JUEVES 16 DE OCTUBRE / TERCER DÍA

Horario: 8.30 a 19.30 hora chilena, modalidad virtual.

8.30- 8.45 Presentación organizadores y auspiciadores

8.45-8.50 Presentación Conferencia Magistral

8.50-9.20 Conferencia Magistral 14 Donatila Ferrada Necesidad de justicia de reconocimiento en la docencia universitaria, Universidad Católica del Maule, Chile.

9.20-9.40 Conferencia Magistral 15 Renato Duro Justicia Curricular en la formación jurídica, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Brasil.

Panel Deliberativo Reflexivo: 8 Justicia Educacional E Imágenes de Justicia

9.40-9.45 Moderadora

9.45-10.00 María Cecilia Lorea Leite, Justicia Curricular e Imagenes de Justicia, Programa de Pós-Graduação em Educação - Universidade Federal de Pelotas - Brasil

10.00-10.15 José Octávio Serra Van-Dúnem, Novas abordagens de ensino e pedagogia do Direito, num contexto em mudança permanente: O caso de Angola Faculdade de Direito da Universidade Agostinho Neto, Angola.

10.15-10.30 Ernani Santos Schmidt Cultura Vade Mecum Como Desencanto Individulista no Ensino Jurídico Brasileiro: Por Reflexões com estudantes em suas Imagens de Resistência, Faculdades João Paulo II, Brasil.

10.30-10.50 Conferencia Magistral 16

María Francisca Elgueta Internacionalización de la investigación latinoamericana en Pedagogía Jurídica, Facultad de Derecho, Universidad de Chile



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

XV | **20**
25
CONGRESO
INTERNACIONAL
PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA
Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



Panel deliberativo Reflexivo 9 Innovación en Docencia Jurídica

10.50-10.55 Moderadora

10.55-11.10 João Carlos Relvão Caetano, Entre Inovação e Integridade Académica: o Papel da Comissão de Ética no Uso de IA no Ensino e Investigação, Departamento de Ciências Sociais e de Gestão e Centro de Estudos Globais, Universidade Aberta, Portugal.

11.10-11.25 Fernando del Mastro Puccio, El primer contacto con el mundo profesional y su impacto en la formación jurídica, Universidad Católica del Perú, Perú.

11.25-11.40 Erika Silvina Bauger, Enseñar Derecho desde los Feminismos No Blancos: Experiencias situadas en el Taller Literario Intercultural de Género y Derechos Humanos, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

11.40-11.55 Mónica Arnouil Seguel, Hacia el desarrollo de competencias emocionales en la enseñanza del derecho. Reflexión teórica desde la pedagogía jurídica y la neurociencia. Universidad Autónoma de Chile.

11.55-12.15 Presentación de libro 2 Max Turull Presentación del libro “Didáctica del Derecho. Manual para la mejora de la Enseñanza Jurídica”. Facultad de Derecho, Universidad de Barcelona.

Panel deliberativo reflexivo 10 Innovación en Docencia Jurídica

12.15-12.20 Moderadora

12.20-12.35 Josefa Ruiz Resa, ¿Por qué las democracias necesitan dramáticamente que la formación ética de juristas involucre práctica, actitud y conocimientos jurídicos?, Facultad de Derecho, Universidad de Granada, España.

12.35-12.50 Israel González, Maribel Veas Alfaro, Carmen Gloria Covarrubias Apablaza, La investigación jurídica en las carreras de Derecho: hallazgos empíricos desde Chile, Universidad Central, Chile.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XV | 2025

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



12.50-13.05. Ana Carolina de Faria Silvestre Jeziorowsk, Emoções epistémicas, sociologia das emoções e os desafios da pedagogia universitária contemporânea, Unisepe Educacional FAI: Centro de Ensino Superior em Gestão, tecnologia e educação, Brasil.

13.05-13.20 Ana Elisa Spaolonzi Queiroz Assis, Guilherme Perez Cabral, Pobreza como elemento ético fundamental da educação superior, Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Direito da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Brasil.

Panel Deliberativo reflexivo 11 Innovación en Docencia Jurídica

13.20-13.25.30 Moderador

13.25-13.40 Javiera Robledo Thompson, Riti Di Passaggio: el examen de grado de derecho. El caso de la Universidad de O'Higgins. Universidad De O'higgins Y Pontificia Universidad Católica, Chile.

13.40-13.55 Maribel Veas Alfaro "Adaptación de la salida de campo a la enseñanza-aprendizaje del Derecho del Consumidor en la Universidad de La Serena" Universidad de La Serena, Chile.

13.55-14.00 Alejandra Silvana Cid Droppelmann, Redefiniendo la Evaluación Jurídica en la Era de la Inteligencia Artificial: La Evaluación Continua como Estrategia Adaptativa, Universidad Católica de Temuco, Chile.

14.00-14.15 Pedro Luis Bracho-Fuenmayor, Interdisciplinarietà y metodologías activas en la enseñanza del Derecho, Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile.

14.15-14.30 Patricio Masbernat, Nicole Poblete Castañeda, Daniela Méndez Royo, Clínica Jurídica y Educación Jurídica Pública. Reflexiones desde la experiencia, Universidad Santo Tomás, Chile.

Fin transmisión central, inicio de paneles reflexivos paralelos deliberativos





XV | 2025 CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



Paneles Paralelos Deliberativos Reflexivos

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 25 Inteligencia Artificial y Educación Jurídica](#)

15.00-15.15 Presentación moderadores

15.15-15.30 María Bernad Furest, Balance entre los beneficios y riesgos de las funcionalidades de Chat GPT, Universidad de Granada, España.

15.30-15.45 José Miguel Mata Hernández, Aplicaciones y Desafíos Éticos de la Inteligencia Artificial Generativa en la Educación del Derecho Internacional, Universitat Pompeu Fabra, España.

15.45-16.00 Andrés Atahualpa Pérez, La educación legal en la era de la inteligencia artificial: hacia una ética sostenible como paradigma pedagógico, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.

16.00-16.15 María del Rocío Carranza Alcántar, Christian Aviran Martín Hernández, Aprendizaje, integridad y productividad con el uso de IA y tecnologías digitales en estudiantes de derecho, Universidad de Guadalajara, México.

16.15-16.30

16.30-16.45 Reflexión colaborativa

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 26 Inteligencia Artificial y Educación Jurídica](#)

16.45-17.00 Moderador

17.00-17.15 Maria Hylma Alcaraz Salgado, El uso de la IA generativa en la enseñanza del Derecho Constitucional: un enfoque desde las metodologías activas, Universidad de Vigo, España.

17.15-17.30 Gonzalo Fernando Iglesias Rossini, El impacto de la inteligencia artificial en el derecho ambiental, Universidad de la República, Uruguay.





UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

XV | **20**
25
CONGRESO
INTERNACIONAL
PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA
Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



17.30-17.45 Luis Alonso Rivera Ayala, Jurimetría, smart justice, legaltech y analítica legal de datos ¿Nuevas asignaturas para los planes de estudio de derecho?, DenkenLex (CEO y editor), El Salvador.

17.45-18.00 Rodrigo Marín Vilchis, ¿Qué impactos está teniendo la inteligencia artificial en la(s) profesión(es) jurídicas?, México.

18.00-18.15 Claudio Iván Estay Saravia, Ana María Galdámez Acevedo, Eleazar Rodríguez Alarcón, Litigación en el metaverso: fortalecimiento de habilidades y destrezas de los abogados en entornos digitales, Universidad San Sebastián, Chile.

18.15-18.30 Francisca Ramón Fernández, La inteligencia artificial e innovación docente para el autoaprendizaje en el aula jurídica: el caso del Derecho civil en la Universitat Politècnica de València, Universitat Politècnica de València, España. Reflexión colaborativa

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 27 Investigación Jurídica y multi-transdisciplina](#)

15.00-15.15 Presentación moderadores

15.15-15.30 Enrique David Luzuriaga Muñoz, Formar abogados en clave intercultural: La inclusión del pluralismo jurídico como apuesta transdisciplinar en la enseñanza del derecho en Ecuador, Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador.

15.30-15.45 Lucia Eugenia Abad Quevedo, Transdisciplina y pedagogía jurídica: el uso del QCA como herramienta para una enseñanza crítica del derecho, Universidad Católica de Cuenca, Ecuador.

15.45-16.00 María Eugenia Torres Hoyer, Alejandra Silvana Cid Droppelmann, Patricia Alejandra Mejías Lagos, Oriel Andrés Herrera Gamboa, La inteligencia artificial en la docencia universitaria: experiencias, desafíos y oportunidades desde un enfoque interdisciplinario, Universidad Católica de Temuco, Chile.

16.00-16.15 Leidy Johana Giraldo Osorio, Litigio estratégico multidisciplinar para la garantía del derecho a la salud y la muerte digna, Universidad Cooperativa de Colombia, Campus Medellín, Colombia.

16.15-16.30 Luis Genaro Alfaro Valverde, El giro interdisciplinar en la enseñanza del razonamiento probatorio en el civil law , Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.

16.30-16.45 Reflexión colaborativa

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 28 Transdisciplina y educación jurídica](#)

16.45-17.00 Moderador



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XV | 2025 CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



17.00-17.15 Rodrigo Esteban Azócar Simonet, Formación interdisciplinaria para abordar el acoso y la violencia laboral: una experiencia innovadora entre Derecho, Psicología y Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.

17.15-17.30 Leandro Enrique Sánchez, María Virginia Ibarra González, Mónica Nieves Aguirre, El devenir transdisciplinar en el estudio de la Historia de las Relaciones Internacionales: del sesgo jurídico a las fuerzas profundas, Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

17.30-17.45 Sandra Patricia Ovalle Cano, Juan Carlos Marín Castillo, Aprendizaje de saberes jurídicos desde el contexto multidisciplinar e interdisciplinar en programas académicos ajenos a derecho, Universidad Metropolitana De Educación Ciencia Y Tecnología – UMECIT, Colombia.

17.45-18.00 Leonardo López Morales, “La revitalización del Modelo Humanista Integrador basado en Competencias adoptado en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, como factor teórico y práctico en el que se sustenta la Nueva Escuela Mexicana” ex Juez Primero de lo Laboral del Poder Judicial del Estado de Tlaxcala, México.

18.00-18.35 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 29 Innovación en docencia jurídica

15.00-15.15 Presentación moderadores

15.15-15.30 Florencia Aurora Ledesma Lois, El uso de carteles científicos en la enseñanza de la investigación notarial como estrategia didáctica innovadora, Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), México.

15.30-15.45 Edison Paul Tabra Ochoa, Promoviendo la investigación en derecho mercantil: la experiencia del Festival de Derecho Societario, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.

15.45-16.00 Abad Ernesto Parada Trujillo, José Yesid Carrillo Cantillo , Agustín Rodolfo Gutiérrez Yepes , Víctor Julián Holguín Delgado, Didáctica de la enseñanza del conflicto armado colombiano: el caso de estudiantes de carreras no jurídicas, Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria, Colombia.

16.00-16.15 Odette Martínez Pérez, Luis Alberto Alzate Peralta, , Compliance en Educación Superior: lecciones aprendidas en la carrera de Derecho en la Universidad Bolivariana del Ecuador, Universidad Bolivariana del Ecuador, Ecuador.

16.15-16.30 Sara Louredo Casado, Análisis de las solicitudes oficiales de marcas: una experiencia de campo en la docencia sobre propiedad industrial, Universidad de Vigo, España.

16.30-16.50 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 30 Innovación en la docencia jurídica

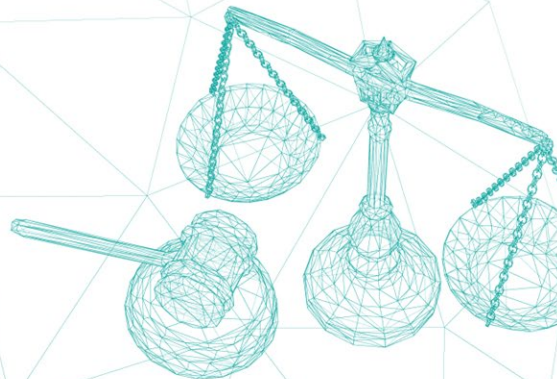




XV | 2025

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



16.50-17.00 Moderador

17.00-17.15 María Eugenia Jerez Velasco, Elena Isabel Sogari, Aula Espejo como estrategia innovadora e internacionalización en la enseñanza del Derecho de las Obligaciones: experiencia México-Argentina, Universidad Veracruzana, México.

17.15-17.30 Hugo González Aguilar, Carla Abigail Terrones Terry, La motivación en el aprendizaje basado en retos en el ámbito jurídico, Universidad Autónoma del Perú, Perú.

17.30-17.45 Edison Carrasco, De cómo el constituir a la Universidad en empresa infestó corrupción: siete prácticas “ejemplares”, Investigador Independiente, Chile.

17.45-18.00 Melanie Muriel Freres Hellebaut, Aplicación de la metodología EMI como apresto para la implementación del bilingüismo en la internacionalización del currículo de los estudiantes de Derecho, Universidad Católica del Norte, sede Coquimbo, Chile.

18.00-18.15 Sandra Patricia Duque Quintero, Formar para empoderar: propuesta didáctica para la enseñanza del derecho pensional en contextos rurales, Universidad De Antioquia, Colombia.

18.15- 18.30 Paula Andrea Ceballos Ruiz, Revista de estudiantes de derecho de primer semestre: una estrategia de aprendizaje basado en proyectos, Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt, Colombia.

18.30-19.30 Reflexión colaborativa

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 31 Enseñanza de la Historia del Derecho, Derecho Romano](#)

15.00-15.15 Presentación moderadores

15.15-15.30 Claudio Barahona Gallardo, Cómo se estudiaba Historia del Derecho en Chile en el siglo XIX: su finalidad, manuales y textos, Universidad de Chile, Chile.

15.30-15.45 Juan Carlos Prado Rodríguez, La enseñanza del Derecho romano a través de la simulación de casos en el ámbito del proceso per formulas, Colegio de Jurisprudencia de la Universidad San Francisco de Quito, Ecuador.

15.45-16.00 Tirson Mauricio Duarte-Molina, Las trayectorias normativas como estrategia para la enseñanza de la historia del derecho, Universidad de San Buenaventura, Cali, Colombia.

16.00-16.15 Marcello Alberto Sasso Fuentes, El uso de plataformas y herramientas tics para implementar aula invertida en la asignatura de historia del derecho bajo el modelo educativo inclusivo de la Universidad De Chile, Universidad de Chile, Chile.





XV | 2025

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



16.15-16.30 José Faundez Vergara, ¿Es posible la enseñanza de la Historia del Derecho mediante el método de casos? una mirada al derecho castellano e indígena y su proyección al siglo XXI chileno, Universidad Central de Chile, Chile.

16.30-16.50 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 32 Innovación e Historia de la Educación Jurídica

16.50-17.00 Moderador

17.00-17.15 Fernando Pérez Godoy, El rol del derecho internacional en la historia de la educación jurídica latinoamericana, Universidad Autónoma de Chile, Chile

17.15-17.30 Susana Dávalos Torres, Orígenes del Análisis Económico del Derecho en México: Historia de la política económica y de la educación superior en el país, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

17.30-17.45 Juan Eduardo Guzmán Zúñiga, Simulación de alegatos en materia migratoria como experiencia pedagógica preparatoria para el torneo nacional de litigación, impacto en los estudiantes, Universidad Católica del Norte, Chile.

17.45-18.00 Isaac Costa Reis, Exercícios de retórica corporificada na formação jurídica – histórias de aprendizagem no curso de direito da Universidade De Brasília, Brasil, Universidad de Brasília, Brasil.

18.00-18.15 Denise Contreras Zapata, Educación jurídica Comparada, Universidad San Gregorio de Portoviejo, Ecuador.

18.15- 19.00 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 33 Cine y Derecho

15.00-15.15 Presentación moderadores

15.15-15.30 José Antonio del Olmo, Las series y documentales de *true crime local*: un caso actual de éxito en las plataformas de *streaming*, como sistema de enseñanza-aprendizaje en las aulas de Derecho, Universidad de Alcalá, España.

15.30-15.45 Casilda Rueda Fernández, Enseñar y Aprender Derecho Internacional fuera de las aulas: a través de las ondas, Universidad De Sevilla, España.

15.45-16.00 Fernando Arlettaz, Cine y derecho: la experiencia cinematográfica como eje de argumentación, Universidad de Zaragoza, España.





UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

XV | **20**
25
CONGRESO
INTERNACIONAL
PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA
Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



16.00-16.15 Juan José Hinojosa Torralvo, Carlos David Aguilar Segado, Carmen Salazar Navarro, Prácticas y evaluación en Derecho Tributario: ficciones audiovisuales de casos reales, Universidad de Málaga, España.

16.15-16.30 Paulo Antonio Urbanek, Raquel Fabiana Lopes Sparemberger, Constituição, cinema e literatura: a transdisciplinaridade como paradigma de inovação no ensino jurídico, Universidade Federal do Rio Grande, Brasil.

16.30-16.50 Reflexión colaborativa

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 34 Cine y Derecho](#)

16.50-17.00 Moderador

17.00-17.15 Milena Spanhol Corso, O cinema brasileiro como dispositivos pedagógicos críticos no ensino do Direito, Atitus Educação, Brasil.

17.15-17.30 Álvaro Eduardo Vidal Bermúdez, Un balance inicial del uso de productos audiovisuales en la enseñanza jurídica: lecciones metodológicas, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.

17.30-17.45 Gabriela Moreno Valle Bautista, Memoria, género y etnicidad: reflexiones intergeneracionales sobre la violencia en la ex Yugoslavia a través del cine, Tecnológico de Monterrey, Campus Puebla, México.

17.45-18.00 Pamela Martínez, Experiencia del Ciclo de Cine “Derecho, Género y Sociedad” del año 2023, en la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile. La reunión en torno a la pantalla como forma de hacer comunidad universitaria, Universidad de Chile, Chile.

18.00-18.15 Jainor Avellaneda-Vásquez, ¿Cine y literatura para enseñar derecho a la generación *centennial*? problemas y formas de articulación, Universidad Científica del Sur, Perú.

18.15- 18.30 José López Oliva, La enseñanza de los derechos de daños y seguros a través del cine: Análisis de la película “Wonder” y la protección de las garantías de la gestante, del nasciturus y del prestador médico, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

18.30-18.45 Francisca Silva Muñoz, Jhenny Rivas Alberti, Alexander Espinoza, El enfoque de la empleabilidad en la asignatura ética. El Cine Foro como recurso pedagógico, Universidad de Las Américas, Chile.

18.45-19.30 Reflexión Colaborativa.

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 35 Currículo y educación jurídica](#)

15.00-15.15 Presentación moderadores



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XV | 2025 CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



15.15-15.30 Ivanier Hermosilla Illanes, ¿Programar el Derecho o Enseñarlo? Desafiando a base de propuestas el Tradicionalismo en las Aulas para Transformar la Docencia Jurídica, Universidad Autónoma de Chile / UNICAP México, Chile.

15.30-15.45 César Augusto Costa, Sol Garcés Ramírez, Autonomía sin brújula: análisis del modelo de formación jurídica chileno a la luz de las Directrices Curriculares Nacionales de Brasil, Universidade Federal de Rio Grande do Sul, Brasil.

15.45-16.00 Erik Dênio Gomes De Oliveira Filho, Efectos de la Curricularización de la Investigación en la Formación Jurídica: Un Estudio del Caso del Curso de Derecho de la UFERSA (2020–2025), Universidade de Brasília, Brasil.

16.00-16.15 Leandro Aníbal Crivaro, Rasgos de la narrativa humanitaria en la última reforma curricular de abogacía en la UNLP, Universidad Nacional De La Plata, Argentina

16.15-16.30.

16.30-16.50 Reflexión colaborativa

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 36 Currículo y formación del profesorado de derecho](#)

16.45-17.00 Moderador

17.00-17.15 Deíse Camargo Maito, Caio Gracco Pinheiro Dias, Curricularização da extensão e possibilidades de inovações nos cursos de Direito no Brasil, Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), Brasil.

17.15-17.30 Isabel Margarita Valdés Donoso, Sobre las horas de trabajo personal: la labor del docente de Derecho fuera de las aulas, Universidad Andrés Bello, Chile.

17.30-17.45 César Martínez González, Derechos humanos tradicionales a los digitales: urgencia de una nueva formación docente renovada, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

17.45-18.00 Quéren Samai Moraes Santana, Formación de profesores de Derecho en Brasil: un análisis sobre los espacios de iniciación a la docencia en los programas de posgrado en Derecho, Escuela de Derecho de São Paulo de la Fundación Getulio Vargas (FGV Derecho SP), Brasil.

18.00-18.15 Anahi Mastache, Formación integral de docentes en Ciencias Jurídicas, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

18.15- 19.00 Reflexión colaborativa

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 37 Evaluación de aprendizajes](#)

15.00-15.15 Presentación moderadores

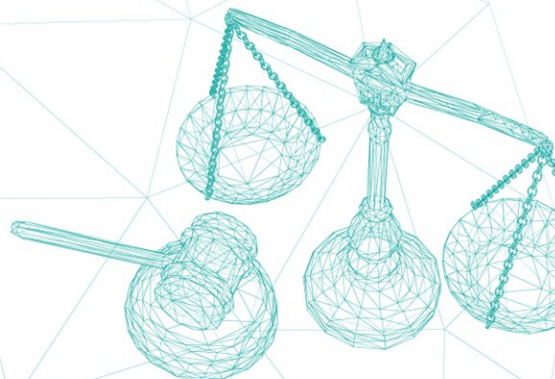




XV | 2025

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



15.15-15.30 Enrique Richard, Heteroevaluación, análisis crítico desde la perspectiva de la era de la posverdad, Universidad San Gregorio de Portoviejo, Ecuador.

15.30-15.45 Daniela Soledad Salgado Robles, Patricia Alejandra Villegas Díaz, Evaluación y argumentación en la formación jurídica: un estudio de percepciones estudiantiles, Universidad Central de Chile, Chile.

15.45-16.00 Efrain Ticona Aguilar, Evaluación bola de nieve: innovación pedagógica para mejorar el aprendizaje en Educación Superior, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú.

16.00-16.15 Fabrizio Messano, María Magdalena Curbelo, Nuevas formas de enseñar en Derecho: Mapeo de las herramientas de evaluación en cursos virtuales, Universidad de la República, Uruguay.

16.15-16.30 Aida del Carmen San Vicente Parada, La función de los sistemas de memoria en el aprendizaje, FES Acatlán Universidad Nacional Autónoma de México, México.

16.30-16.45 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 38 Evaluación de aprendizajes

16.45-17.00 Moderador

17.00-17.15 Eduardo Elías Gutiérrez López, Agustín Manuel Velázquez Bustamante, Víctor Hugo Saldaña Guevara, Las otras modalidades de aprendizaje como prevención al rezago académico. La experiencia de un proyecto en la Facultad de Derecho Tijuana, Universidad Autónoma de Baja California, México.

17.15-17.30 Julia Gandin Araujo, Fabrício Germano Alves, Avaliação e aprendizagem no ensino jurídico em tempos de inteligência artificial: desafios e novos horizontes, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil.

17.30-17.45 Natalia Márquez Venegas, Emociones en voz alta: análisis crítico de las evaluaciones orales en Derecho, Universidad Católica del Maule, Chile.

17.45-18.00 Javier Enrique González Reinoza, Hacia una evaluación auténtica en la era de la IA: Experiencia en el dictado de la asignatura Hermenéutica Jurídica, Universidad De Los Andes. Mérida, Venezuela.

18.00-18.15 Ernesto Riffo Elgueta, Un examen de grado oral por competencias integrativo y más auténtico: Experiencia de su desarrollo e implementación en la UCSH, Universidad Católica Silva Henríquez, Chile.

18.15- 19.00 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 39 Innovación en docencia: estudiantes y juventud

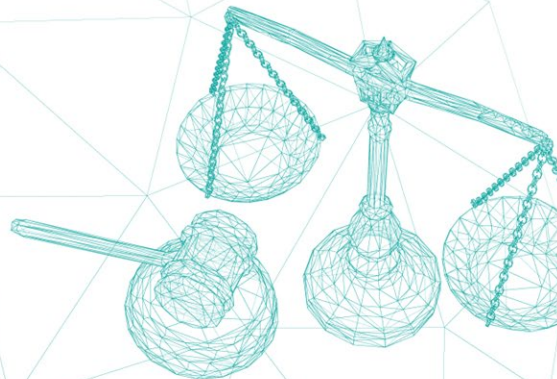
15.00-15.15 Presentación moderadores



XV | 2025

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



15.15-15.30 Carlos Alfredo Pérez Fuentes, Percepciones estudiantiles e impacto de la aplicación de estrategias constructivistas en la enseñanza del Derecho, Tecnológico de Antioquia, Colombia.

15.30-15.45 Leonardo Senen Cabello Álvarez, Percepción de autonomía y libre desarrollo de la personalidad en jóvenes universitarios, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

15.45-16.00 Margarita Cruz Torres, Diálogo para la resolución pacífica de conflictos en el aula con perspectiva de juventudes, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

16.00-16.15 Isabel Ximena González Ramírez, Prácticas de aula invertida para el aprendizaje del derecho penal, Universidad Central De Chile, Chile.

16.15-16.30 Diana Patricia Calixto Morales, Rubén Darío Calixto Ramírez , Jacqueline González Wilches, Permanencia de estudiantes de derecho: análisis comparativo no intervencional con un programa virtual para decisiones académicas y de bienestar, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia.

16.30-16.45 Reflexión colaborativa

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 40 Innovación docencia jurídica](#)

16.45-17.00 Moderador

17.00-17.15 Matias Nahuel Manelli, El método de casos y la enseñanza del derecho en (y para) la universidad argentina, Instituto de Investigaciones Jurídicas y Sociales "Ambrosio L. Gioja", Argentina.

17.15-17.30 Martha María Charris Balcázar, Luis Arturo Escobar Caro, Formación Ciudadana desde la Cátedra de Constitución Política y Democracia: Una Aproximación a la Didáctica Jurídica en Estudiantes de Educación Media de Valledupar (2025), Universidad Popular del Cesar, Colombia.

17.30-17.45 Fermín Esquivel Díaz, Cuidados y derecho sociales en la educación jurídica comparada: hacia un enfoque regional, Centro Interamericano de Estudios de la Seguridad Social (CIESS), México.

17.45-18.00 Jesús Armando Martínez Gómez, Estimulación cerebral y enseñanza del Derecho: crítica, posibilidades y alcances, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

18.00-18.15 Camila Sbalchiero Morello, Desafios do ensino jurídico dogmático na formação crítica, Universidade de Passo Fundo, Brasil.

18.15- 19.00 Reflexión colaborativa

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 41 Innovación Docencia Jurídica.](#)

15.00-15.15 Presentación moderadores





XV | 2025

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



15.15-15.30 Frederico Bicho Pinheiro; Renato Duro Díaz, Pedagogia Jurídica e extensão universitária: oficinas como recurso de educação em direitos humanos, Universidade Federal Do Rio Grande (FURG), Brasil.

15.30-15.45 Mariella Bernasconi, El ingreso de la Inteligencia Artificial en la metodología de enseñanza en el consultorio jurídico. A la currícula y su aplicación en la formación práctica del estudiante, Facultad de Derecho Universidad de la República, Uruguay.

15.45-16.00 Hugo Manuel Camarillo Hinojoza, Reflexión sobre algunas experiencias de la enseñanza- aprendizaje del Derecho en América Latina. Problemas actuales y tendencias, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México.

16.00-16.15 Carla Beatriz de Almeida, Ações Afirmativas na Faculdade de Direito da Universidade de Brasília: Currículo e Trajetórias Formativas (2009 a 2024), Universidade de Brasília/UnB, Brasília, DF, Brasil.

16.15-16.30 Román Francisco Téllez Navarro, En lenguaje sencillo en la enseñanza del derecho, una mirada hacia un derecho empático, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

16.30-16.45 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 42 Iniciación a la investigación. Los estudiantes

16.45-17.00 Moderador Renato Duro

17.00-17.15 Luis Alfredo Pérez Gutiérrez, Sobre la literatura y la enseñanza del derecho: un puente para despertar la vocación jurídica, Universidad de San Buenaventura (Seccional Cali), Colombia.

17.15-17.30 Guilherme de Souza Thormann, Renato Duro Días, A transdisciplinaridade no campo jurídico: a prática do depoimento especial no direito contemporâneo, Universidade Federal do Rio Grande, Brasil.

17.30-17.45 Daniela Cardona Sánchez, La multidisciplinariedad en el derecho penal colombiano y la planeación fiscal: un enfoque de aplicación en el Régimen Simple de Tributación, Estudiante de la Universidad de San Buenaventura – Cali, Colombia.

17.45-18.00 Luca Rossato Laimer, Renato Duro Dias, A crise do ensino jurídico na era das novas tecnologias: desafios epistemológicos e pedagógicos, Universidade de Passo Fundo, Brasil.

18.00-18.15 Paula Andrea Cerón Sánchez, Derecho en la era digital: retos pedagógicos de los docentes de derecho, Universidad San Buenaventura seccional Cali, Colombia

18.15- 18.30 Luz Alejandra Astudillo Calderón, La Inteligencia Artificial y su impacto en la enseñanza del derecho, Egresada de la Carrera de Derecho de la Universidad Central de Chile.

18.30-18.45 Eduarda Goldschmidt, Renato Duro Dias, Educação jurídica e direitos políticos: percepções de estudantes de ensino médio brasileiro sobre a formação cidadã, Universidade Federal do Rio Grande, Brasil.cl





XV | 2025

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



18.45-19.30 Reflexión

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 43 Formación judicial

15.00-15.15 Presentación moderadores

15.15-15.30 Magdalena Ángeles Cruz López, Myrna Cruz López, Enrique Farfán Mejía, Formación Judicial, Tribunal Superior Agrario (TSA), México.

15.30-15.45 Teresita De Jesús Arroyo Córdova, El papel de la formación judicial en la consolidación del Estado de Derecho, Universidad Autónoma De Querétaro, México.

15.45-16.00 Fernanda Francisca Del Carmen Tapia Trujillo, La Formación Judicial en Emociones Éticas: Un camino para la búsqueda de la justicia, Universidad Central, Chile.

16.00-16.15 Magdalena Ángeles Cruz López, Desempeño y desarrollo profesional en los tribunales agrarios de México, Tribunal Superior Agrario (TSA), Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

16.15-16.30 Itza Livier García Sedano, Enseñanza del Derecho y formación judicial. Un cambio de paradigma en las aulas de México, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

16.30-16.45 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 44 Democratização e qualificação do ensino do Direito - Grupo Laboratório Imagens da Justiça

16.45-17.00 Moderador

17.00-17.15 Natália Ferreira Da Cunha, Acessibilidade curricular aos estudantes com deficiência – entre conversas e imagens, Universidade Federal De Pelotas (Pelotas), Brasil.

17.15-17.30 Pablo Gómez Manzano, Elementos para una epistemología contrahegemónica del Derecho: aportes de la teoría crítica y de la experiencia situada para la enseñanza del Derecho, Universidad de Playa Ancha, Chile.

17.30-17.45 Valmôr Scott Junior, Democratização e qualificação do ensino do Direito, Universidade Federal De Pelotas, Brasil.

17.45-18.00 Isaac Costa Reis, Exercícios de retórica corporificada na formação jurídica – histórias de aprendizagem no curso de direito da Universidade De Brasília, Brasil, Universidad de Brasília.

18.00-18.15

18.15- 19.00 Reflexión colaborativa





UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

XV | 20
25
**CONGRESO
INTERNACIONAL**
PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA
Y DIDÁCTICA DEL DERECHO



PALABRAS AL CIERRE Y CONVOCATORIA 2026

Profa. Dra. María Francisca Elgueta / Prof. Dr. Eric Eduardo Palma



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO